कारपोरेशन और भारतीय उर्वरक निगम पिछले कई वर्षों से लगातार घाटा उठा रहे हैं;

(ख) मार्च, 1995 के अंत तक एच॰एफ॰सी॰ और एफ॰सी॰आई॰ द्वारा अलग-अलग कितना घाटा उठाया गया;

(ग) मार्च, 1995 के अंत तक इन दोनों संस्थानों में विभिन्न स्रोतों के माध्यम से कितना-कितना पूंजीनिवेश किया गया है;

(घ) क्या सरकार ने इन संस्थानों की इकाइयों की पहचान अलग-अलग की है जो लाभ कमा रही हैं और जो घाटा उठा रही हैं; और

(ङ) यदि हां, तो एच॰एफ॰सी॰ और एफ॰सी॰आई॰ में कुल कितनी इकाइयां हैं और इनमें से कितनी इकाइयां पिछले तीन वर्षों से निरंतर घाटे में चल रही हैं?

रसायन एवं उर्वरक मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री एल्फ्रांसो फेलेरियो): (क) से (ङ) हिन्दुस्तान फर्टिलाइजर कारपोरेशन लि॰ (एचएफसी) और फर्टिलाइजर कारपोरेशन आफ इंडिया लि॰ (एफसीआई) अपने आरम्भ से ही घाटा उठा रही हैं। 31.3.1995 तक संचित हानि तथा साम्य के रूप में सरकार द्वारा इन कम्पनियों में किए गए पूंजी निवेश नीचे दिए गए हैं:—

कम्पनी का नाम	संचित हानियां (अनंतिम)	साम्य के रूप में पूंजी निवेश (रु॰ करोड़ में)
एच॰एफ॰सी॰	2635.91	696.76
एफ॰सी॰आई॰	2451.50	651.39

इस समय एच॰एफ॰सी॰ और एफ॰सी॰आई॰ के सभी एकक अपनी क्षमताओं से बहुत निम्न प्रचालन कर रहे हैं और हानियां उठा रहे हैं।

Imposition of tax on text books by States

5668. SHRI KRISHAN LAL SHARMA: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that some States in the country have imposed tax on text books prescribed in their respective States;

(b) whether it is also a fact that taxing of text books is contrary to the international covenants under UNESCO to which India is also a signatory; and

(c) whether Government propose to issue necessary directives in this regard; if so, by when?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KM. SELJA): (a) The Central Government has not received any report of any tax imposed by the State Governments on textbooks. The State Governments have the autonomy to decide all matters of school education, such as printing, publishing, pricing and distribution of textbooks in respect of schools under their jurisdiction and the Central Government role in such matters is advisory.

(b) Some UN conventions refer to a ban on imposition of customs duties on import of educational material. India is not a signatory to any such convention.

(c) Does not arise in view of (a) above.

Educational Technology Scheme for Primary Schools in Karnataka

5669. SHRI K. RAHMAN KHAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the number of Primary Schools and Upper Primary Schools which have been assisted in Karnataka under the Educational Technology Scheme district-wise;

(b) whether any programme has been developed in Urdu and how many Urdu Schools in Karnataka have been provided assistance under the scheme;

(c) which agency selects the schools; and

(d) whether aided schools are eligible under this scheme?